**ЖСН:881225401350**

**Тел.номер:87054722600**

**БАЙМАХАНОВа Алия Джарылкасымовна,**

**«Болашақ» мектебі мекемесінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ОҚУ ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН ОЯТУ**

*Адамның адамшылдығы жақсы ұстаздан болады*

*Абай Құнанбаев*

 Заманауи ұстаз өз шәкірттерінің бойына қазақи халықтық педагогика қағидаларын дамытқан, тектілік, бір сөзділік, елін қорғай алатын, еліне пайдасын тигізуге деген сенімділікті жеткізе алатын кәсіби шебер, өз кәсібінің көзін бәлетін жан. Мен бастауыш сынып мұғалімі, мектепте еңбек еткеніме қанша жыл өтіпті. Сол жылдар ішінде оқушыларым, өзім көптеген жетістіктерге жетім. Оқушылардың оқу дағдыларын түрлі тәсілдер арқылы оятуға болады.

 Бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдыларына қызығушылықты ояту — маңызды және жауапты іс. Бұл кезеңде балалардың білімге деген ынтасын арттырып, оларды оқуға деген сүйіспеншілікпен таныстыру қажет. Осы мақсатта қолдануға болатын бірнеше тәсілдер бар:

1. **Ойын элементтерін енгізу**;Оқу процесіне ойын элементтерін енгізу балалардың қызығушылығын арттыра алады. Мысалы, әртүрлі оқу тапсырмаларын ойын түрінде ұйымдастыру, командаларға бөлініп жарыс ұйымдастыру, қызықты тақырыптарға байланысты шығармашылық тапсырмалар беру оқушыларды белсенді қатысуға ынталандырады.
2. **Әңгімелесулер мен талқылаулар өткізу**:Балаларға қызықты тақырыптар бойынша әңгімелесулер мен талқылаулар өткізу олардың ойлау қабілетін дамытады. Сонымен қатар, олардың өз пікірлерін білдіруге мүмкіндік беру оқуға деген ынтасын арттыруы мүмкін.
3. **Оқу үшін қызықты материалдарды таңдау**:Оқушылардың жас ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына сай кітаптар, мәтіндер мен мақалаларды таңдау өте маңызды. Мысалы, жануарлар, табиғат, техника, ғарыш және басқа да қызықты тақырыптарды қамтитын материалдар балалардың оқуға деген қызығушылығын оятады.
4. **Көрнекілік пен мультимедиа құралдарын пайдалану**:Суреттер, видеороликтер, анимациялар және интерактивті бағдарламалар оқу процесін қызықты әрі түсінікті етеді. Мұндай құралдар оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, оларды оқу мен зерттеу жұмысында белсенді етуге мүмкіндік береді.
5. **Қызықты тапсырмалар мен жаттығулар беру**:Оқушылардың назарын аударатын тапсырмалар мен жаттығулар ойлап табу қажет. Мысалы, әдеби шығармаларды оқып, олардан қорытынды жасау, мәтіндер бойынша сұрақтар дайындау немесе шығармашылық жұмыстар (эссе, өлең жазу) тапсыру оқу процесін қызықты әрі пайдалы етеді.
6. **Өзара көмек және ынтымақтастықты дамыту**:Балалар арасындағы ынтымақтастық пен өзара көмек оқу дағдыларын дамытуда маңызды рөл атқарады. Бір-біріне көмектесіп, тапсырмаларды бірге орындау оқушылардың өзіне деген сенімділігін арттырып, білім алуға деген құштарлығын оятады.
7. **Қолдау көрсету және жетістіктерді мадақтау**:Балаларды әр қадамы үшін қолдап, мадақтау олардың мотивациясын жоғарылатады. Әрбір жетістіктің, тіпті кішкентай табыстың өзі балалардың оқуға деген қызығушылығын арттыра алады.

Бұл әдістерді тиімді қолдану арқылы бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдыларына деген қызығушылықтарын оятып, білім алуға деген ынтасын арттыруға болады.Бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдылары мен қызығушылығын ояту үшін оқу сауаттылығын арттыру мақсатында қолдануға болатын тәсілдерді төмендегі кестеде келтіремін. Бұл кесте оқушылардың оқу дағдыларының дамуына ықпал етіп, оларды оқу процесіне тартуға бағытталған:

| **Тәсілдер** | **Мазмұны мен сипаттамасы** |
| --- | --- |
| **Ойын элементтерімен оқу** | Оқу тапсырмаларын ойын түрінде ұйымдастыру. Ойын арқылы оқу, білімге деген қызығушылықты арттырып, балаларды белсенді қылып, оқу процесіне қызықтыру. |
| **Әңгіме мен талқылау өткізу** | Балалармен әдеби шығармалар, мақалалар немесе қызықты тақырыптар бойынша әңгіме өткізу. Өз пікірін білдіру мүмкіндігі балалардың ойлау дағдыларын дамытады. |
| **Қызықты оқу материалдары** | Балалардың жас ерекшеліктеріне сай өз өмірлеріне байланысты қызықты тақырыптар мен әдеби шығармаларды таңдау (мысалы, жануарлар, табиғат, ата-ана,отбасы,ғарыш және т.б.). Бұл оларды оқу процесіне тартуға көмектеседі. |
| **Көрнекіліктер мен мультимедиа** | Көрнекі құралдар (суреттер, видеороликтер, анимациялар) мен мультимедиялық ресурстарды пайдалану. Олар оқушылардың оқу процесін түсінікті әрі қызықты етеді. |
| **Шығармашылық тапсырмалар** | Оқушыларға шығармашылық сипаттағы тапсырмалар беру (мысалы, эссе жазу, сурет салу, өлең құрастыру). Бұл тапсырмалар оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді. |
| **Әдеби-көркем шығармаларды талдау** | Әдеби шығармалардан үзінділер оқу және оларды талқылау. Шығармашылық тапсырмаларды қосу, мысалы, үзінді бойынша сұрақтар қойып, оқылған шығарманың мағынасын түсіну. |
| **Оқу үшін қызықты сұрақтар мен ойындар** | Әртүрлі сұрақтар мен ойындар арқылы оқушылардың мәтіндерге деген қызығушылығын арттыру. Мысалы, мәтіннен белгілі бір деректерді іздеу, қызықты сұрақтар қою. |
| **Өзара көмектесу және ынтымақтастық** | Оқушыларға топпен немесе жұптасып жұмыс істеуді ұйымдастыру. Бұл балалардың бір-бірінен үйренуіне, бір-біріне көмек көрсетуіне ықпал етеді, оқу мотивациясын арттырады. |
| **Қолдау және мадақтау** | Оқушылардың жетістіктерін үнемі мадақтап, қолдау көрсету. Әрбір табыс үшін көтермелеу балалардың өзіне деген сенімділігін арттырады, оқу процесінде белсенді болуға ынталандырады. |
| **Тақырып бойынша жобалар жасау** | Оқушыларға белгілі бір тақырыпта жоба жасау тапсырмасын беру. Бұл әдіс балаларды зерттеу жұмысына тартуға және олардың тақырыпқа деген қызығушылығын арттыруға көмектеседі. |

 Қорытынды, бұл тәсілдер бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдыларын дамытуға және оларды оқу процесіне қызықтыра отырып, оқу сауаттылығын жақсартуға бағытталған.

*Ұстаз болу - сезімнің ақындығы,*

*Ұстаз болу – жүректің батырлығы.*

*Ұстаз болу - мінездің күн шуағы,*

*Азбайтұғын адамның асылдығы.*

-деп ақын, Ғ.Қайырбеков жырлағандай әрбір заманауи, адал ұстаз орны ерекше екенін мына өлең жолдарынан ұғындым.

Адал, еңбекқор, заманауи ұстаз болу ішін заман ағымына сай сауатты, ізденімпаз, кемел болуымыз керек. Жаңа Қазақстан құру, бүгінгі білікті де адамгершілігі мол ұстаз қолында.